### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ОД.3	Правоведение

Код направления подготовки	09.03.01
Направление подготовки	Информатика и вычислительная техника
Наименование ОПОП (профиль)	Системотехника и автоматизация проектиро- вания и управления в строительстве
Год начала подготовки	2012
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	подпись	ФИО
доцент	К. пс. н., доцент		Леонтьев М.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных, психологических и правовых коммуникаций:

должность	подпись		ученая степень и звание, ФИО		
Зав. кафедрой			Кандидат психологических		
			наук	, доцент Ишк	сов А.Д.
год обновления	2015				
Номер протокола	№ 1				
Дата заседания кафедры	27.08.2015				

Рабочая программа утверждена и согласована:

Подразделение / комиссия	Должность	ФИО	подпись	Дата
Методическая комиссия	председатель	Кузина О.Н.		
	•	,		
НТБ	директор	Ерофеева О.Р.		
	,,,,			
ЦОСП	начальник	Беспалов А.Е.		

#### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представления об основных категориях и отраслях права, соотношении государства и права, систематизации знаний в области юриспруденции, её современном состоянии и направлениях развития, повышение уровня правосознания и правовой культуры будущих специалистов. Изучение дисциплины позволит овладеть основными терминами юриспруденции, необходимыми знаниями и умениями для правоприменительной деятельности в профессиональной сфере.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
умеет использовать	ОК-5	Знает:	
нормативные правовые документы в своей		структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	3 1
деятельности		источники и систему права	3 2
		структуру и содержание правоотношений	3 3
		виды юридической ответственности	3 4
		конституционное право: источники и принципы	3 5
		гражданское право: источники и принципы	36
		правовое регулирование градостроительной деятельности: источники и принципы	3 7
		трудовое право источники и принципы	38
		административное право: источники и принципы	39
		уголовное право: источники и принципы	3 10
		информационное право: источники и прин- ципы	3 11
		экологическое право: источники и принци-	3 12
		семейное право: источники и принципы	3 13
		Умеет:	
		определить конституционный статус лично- сти и его составляющие	У 1
		определить родовой правовой статус личности и его составляющие	У 2
		анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купля-продажа, аренда, подряд	У 3
		анализировать трудовой договор с позиции трудового права	У 4
		использовать способы учёта рабочего вре- мени	У 5
		использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	У 6
		Имеет навыки	

		использования правовых информационных ресурсов	H 1
умеет обосновывать	ПК-6	Знает:	
принимаемые проект-		авторское право: источники и принципы	3 14
ные решения, осущест-		Умеет:	
влять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффек-		проводить правовой анализ отобранных на- учно-технических и патентных документов	У 7
тивности			

#### 3. Указание места дисциплины «Правоведение» в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы по направлению 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и профилю подготовки «Системотехника и автоматизация проектирования и управления в строительстве» и является обязательной для изучения. Она логически связана с гуманитарными, социальными и экономическими циклами, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Базовые знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал правоведения и представлений о государстве. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения дисциплины «Правоведение», понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие российского законодательства.

Требования к входным знаниям, умениям и владениям студентов.

Для освоения дисциплины «Правоведение» студент должен:

Знать

- основы теории государства;
- основы теории права.

Уметь:

- применять полученные знания в решении практических задач;
- применять основные положения нормативных правовых актов в своей деятельности. Владеть:
- элементарным понятийным аппаратом теории государства и права.

Дисциплина «Правоведение» является *завершающей* гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин основной образовательной программы.

4. Объем дисциплины «Правоведение» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы — 108 акад. часов.

#### Структура дисциплины:

	Наименование разде-	Семестр эля семестра	местра		учебной работы, вк тельную работу обуч трудоемкость (в ча	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям												
п/п	№ ла п/п дисциплины			Ко	Контактная работа с обу-			семестра)										
	(модуля)	Ŭ	ŭ	ŭ	ŭ	ŭ	ŭ	3   ま	う   長	<b>シー 5</b>	O   5	C = 5	5		чающимися			Форма
	(модуля)		Сет	[еде	7 4	Практико-	Ь	амостоя тельная работа	промежуточной									
				Лек- ции	ориентированные	KCP	Само тель рабо	аттестации										
				L 1	занятия	X	$\circ$	(по семестрам)										

					Лабораторный практикум	Практические за- нятия	Групповые кон- сультации по КП/КР		
1	Основы права в раз- личных сферах жиз- недеятельности	7	1-6	12		8		21	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 6 неделя
2	Основы законодательства в строительстве	7	7- 18	24		10		33	Отчет по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы: 17 неделя
	Итого:			36		18		54	

# 5. Содержание дисциплины «Правоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание лекционных занятий

$\mathcal{J}.I.$	Сооержание лекц	ионных занятии							
No	Наименование раз-		Кол-во						
$\Pi/\Pi$	дела дисциплины	Содержание занятия	акад.						
11/11	(темы)		часов						
1	Основы права в	Предмет, метод и задачи дисциплины. Происхождение	2						
	различных сферах	и сущность государства.							
	жизнедеятельности	Предмет, методы, цели и задачи, основные понятия курса							
		«Правоведение».							
		Понятие, признаки, сущность, причины возникновения и							
		функции государства.							
		Гражданское общество и государство.							
2		Понятие, признаки, происхождение права.	2						
		Понятие, признаки и источники права.							
		Теории происхождения права.							
		Норма права, нормативный правовой акт, система права.							
3		Конституционное право.	4						
		Понятие, предмет, метод конституционного права РФ.							
		Основы конституционного строя РФ, система органов го-							
		сударственной власти и местное самоуправление.							
		слассификация прав и свобод человека, их гарантии и за-							
		щита.							
4		Гражданское право.	2						
		Предмет, метод, принципы, источники и система граждан-							
		ского права.							
		Содержание гражданских правоотношений.							
		Гражданская правоспособность и дееспособность.							
5		Институты гражданского права.	2						
		Понятие и основные институты гражданского права.							
		Институт права собственности.							
		Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой							
		договор.							
6	Основы	Правовое регулирование градостроительной дея-	4						

	законодательства	тельности.	
	в строительстве	Общая характеристика Градостроительного кодекса РФ.	
	1	Страхование в строительстве. Государство как участник	
		строительной деятельности.	
		Строительный контроль и надзор.	
7		Информационное право.	4
		Информационное право как комплексная отрасль права.	
		Информационное обеспечение градостроительной дея-	
		тельности.	
		Ограничения доступа к информации, требования законо-	
		дательства о защите информации.	
8		Административно-правовые аспекты строительной	4
		деятельности.	
		Понятие, предмет, метод, источники административного	
		права. Административные правонарушения.	
		Административная ответственность. Административные	
		взыскания.	
9		Трудовое право.	4
		Основные положения трудового права РФ: понятие, пред-	
		мет, метод, принципы, источники и система трудового	
		права.	
		Основные права и обязанности работодателя и работника,	
		особенности трудовых отношений в строительстве.	
		Трудовые споры и порядок их решения.	
10		Семейное право.	2
		Предмет, метод, принципы и источники семейного права.	
		Брачно-семейные отношения, права и обязанности супру-	
		гов, родителей и детей.	
		Ответственность по семейному праву.	
11		Уголовное право.	2
		Общая характеристика отрасли уголовного права: понятие,	
		предмет, задачи, принципы.	
		Понятие вины, виды преступлений, состав преступления.	
		Основания уголовной ответственности и наказания в уго-	
		ловном праве.	
12		Эколого-правовые аспекты строительной деятельно-	4
		сти.	
		Принципы и источники экологического права.	
		Управление охраной окружающей среды и природополь-	
		зованием.	
		Право природопользования и его виды.	
		Итого:	36

## Лабораторный практикум — **учебным планом не предусмотрено**

*5.2*.

5.3. Перечень практических занятий

5.5.	ттере тепо прикти тески		
<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание занятия	Кол-во акад.
	,		часов
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Происхождение и сущность государства. Сущность, причины возникновения государства. Форма правления, государственного устройства и виды политических режимов.	2
		Понятие, признаки, происхождение права.	2

2		Происхождение права, признаки права. Теории происхождения права. Право в системе социальных норм. Структура и виды норм права. Предмет и метод правового регулирования.	
3		Гражданское право. Юридические факты как основания возникновения гражданских правоотношений. Способы защиты гражданских прав. Виндикационный и негаторный иски.	2
4		Институты гражданского права. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Обязательства в гражданском праве. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Субъекты авторского права.	2
5	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Содержание градостроительного кодекса. Особенности градостроительных отношений. Виды градостроительной деятельности. Особенности территориального планирования.	2
6		Информационное право. Структура и состав информационных правоотношений. Основные объекты информационных правоотношений. Система источников информационного права.	2
7		Административно-правовые аспекты строительной деятельности. Предмет, метод, источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания.	2
8		Трудовое право. Предмет, метод, принципы, источники и система трудового права. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Трудовые споры и порядок их решения.	2
9		Экологическое право. Источники экологического права. Управление охраной окружающей среды и природопользованием. Право природопользования.	2
		Итого:	18

5.4. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам (при наличии выделенных часов контактной работы в учебном плане) — **учебным планом не предусмотрено** 

## 5.5. Самостоятельная работа

<b>№</b> п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание работы	Кол-во акад. часов
1	Основы права в различ-	Предмет, метод и задачи дисциплины. Происхож-	4
	ных сферах жизнедея-	дение и сущность государства.	
	тельности	Роль государства в жизни общества. Понятие право-	
		вого государства и его признаки. Особенности анти-	
		демократических режимов.	
2		Понятие, признаки, происхождение права.	4

		Естественное и позитивное право. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды	
3		Конституционное право. Основные обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Судебная власть и принципы судоустройства в Российской Федерации. Органы местного самоуправления и их полномочия. Система правоохранительных органов.	4
4		Гражданское право. Система гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности.	4
5		Институты гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Право интеллектуальной собственности. Обязательства: виды, основания их возникновения и прекращения. Способы обеспечения исполнения обязательств. Виды объектов авторского права. Права автора и патентообладателя. Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.	5
6	Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности. Отношения, регулируемые законодательством о градостроительной деятельности. Виды субъектов градостроительной деятельности. Особенности правового положения застройщика, инвестора, подрядчика, заказчика в сфере градостроительства.	5
7		Информационное право. Институт права на информацию. Ограничение права на информацию. Понятие информационных ресурсов. Ответственность в сфере информационных технологий.	5
8		Административно-правовые аспекты строительной деятельности.	5
		Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.	
9		тивная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.  Трудовое право. Источники трудового права. Гарантии и компенсации отдельных категорий работников. Социальное страхование в трудовом праве. Порядок разрешения	5
10		тивная ответственность. Административные взыскания. Административное принуждение и его виды.  Трудовое право. Источники трудового права. Гарантии и компенсации отдельных категорий работников. Социальное	5

		нования для уголовной ответственности и заний в уголовном праве.	
12	Экологиче принципы венная эко пы и метод	еское право. ское законодательство РФ. Основные охраны окружающей среды. Государст- ологическая экспертиза. Понятие, принци- цы экологического права. Ответственность ческие правонарушения.	5
	·	Всего	54

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правоведение»

Курс включает в себя аудиторные занятия: лекционные, практические и самостоятельную работу, которая направлена на изучение теоретического материала, выполнение заданий и выработку навыков.

Для полного освоения дисциплины студентам необходимо следующее:

- 1. Посетить курс лекций, на которых будут раскрыты основные темы изучаемой дисциплины, даны рекомендации по самостоятельной подготовке, справочные материалы для изучения, а также индивидуальные задания к практическим занятиям. В процессе прослушивания лекций курса предусматривается выполнение мини-заданий с целью проверки понимания излагаемого теоретического материала. Для более полного усвоения материала рекомендуется составить словарь ключевых понятий по каждой теме. Необходимо иметь краткий конспект лекций, составленный самостоятельно.
- 2. Самостоятельно подготовиться к практическому занятию в требуемом объеме: изучить необходимый теоретический материал.

В самостоятельной работе используются учебные материалы, указанные в разделе 8 в виде основной и дополнительной учебной литературы, имеющейся в научно-технической библиотеке МГСУ и ЭБС АСВ.

3. На практических занятиях освоить на конкретных примерах основы различных отраслей права. Результаты выполнения фиксировать в Рабочей тетради.

Разработанный учебно-методический комплекс по дисциплине ««Правоведение» включает:

- 1. Конспект лекций по дисциплине.
- 2. Слайды-презентации по лекциям.
- 3. Методические указания к практическим занятиям.
- 4. Рабочие тетради для практических занятий.
- 5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- 6. Словарь ключевых понятий.
- 7. Список литературы, основной и дополнительной.

Все элементы методического обеспечения размещены на сайте кафедры.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)		
	1	2	
ОК-5	+	+	
ПК-6		+	

- 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 7.2.1. Описание показателей и форм оценивания компетенций

		Форма оценивания		L
ии по	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Текущий контроль	Промежуточная атте- стация	оцени
Код компетенции по ФГОС		Отчет по ре- зультатам вы- полнения зада- ний для само- стоятельной работы	Зачет	Обеспеченность оценивания компетенции
1	2	3	10	12
	3 1		+	+
	3 2		+	+
	3 3		+	+
	3 4		+	+
	3 5		+	+
	36		+	+
	3 7		+	+
	3 8		+	+
	39		+	+
ОК-5	3 10		+	+
OK-3	3 11		+	+
	3 12		+	+
	3 13		+	+
	У 1	+		+
	У 2	+		+
	У 3	+		+
	У 4	+		+
	У 5	+		+
	У 6	+		+
	H 1	+		+
ПК-6	3 14		+	+
111/-0	У 7	+		+
И	ТОГО	+	+	

- 7.2.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета учебным планом не предусмотрено
- 7.2.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта учебным планом не предусмотрено
- 7.2.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Код показа-	Оценка		
теля оцени-	Не зачтено	Зачтено	
вания			

2.1	11	2
3 1	Не знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти	Знает структуру законодательных, исполнительных и судебных органов власти
3 2	Не знает источники и систему права	Знает источники и систему права
3 3	Не знает структуру и содержание правоотношений	Знает структуру и содержание правоотношений
3 4	Не знает виды юридической ответственности	Знает виды юридической ответственности
3 5	Не знает источники и принципы конституционного права	Знает источники и принципы конституционного права
3 6	Не знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности	Знает источники и принципы правового регулирования градостроительной деятельности
3 7	Не знает источники и принципы гражданского права	Знает источники и принципы гражданского права
38	Не знает источники и принципы трудового права	Знает источники и принципы трудового права
39	Не знает источники и принципы административного права	Знает источники и принципы административного права
3 10	Не знает источники и принципы уголовного права	Знает источники и принципы уголовного права
3 11	Не знает источники и принципы информационного права	Знает источники и принципы информационного права
3 12	Не знает источники и принципы экологического права	Знает источники и принципы экологического права
3 13	Не знает источники и принципы семейного права	Знает источники и принципы семейного права
3 14	Не знает конституционные предпосылки толерантности	Знает конституционные предпосылки толерантности
3 15	Не знает правовой механизм реализации толерантности	Знает правовой механизм реализации толерантности
У1	Не умеет определить конституционный статус личности и его составляющие	Умеет определить конституционный статус личности и его составляющие
У 2	Не умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие	Умеет определить родовой правовой статус личности и его составляющие
У 3	Не умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купляпродажа, аренда, подряд	Умеет анализировать юридическую ситуацию с заключением наиболее распространенных договоров: купляпродажа, аренда, подряд
У 4	Не умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права	Умеет анализировать трудовой договор с позиции трудового права
У 5	Не умеет использовать способы учёта рабочего времени	Умеет использовать способы учёта рабочего времени
У 6	Не умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право	Умеет использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право
У7	Не умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком	Умеет устанавливать договорную и документальную взаимосвязь между заказчиком, генеральным подрядчиком и подрядчиком
H 1	Нет навыка использования правовых	Есть навык использования правовых

информационных ресурсов	информационных ресурсов
-------------------------	-------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (анализ и обсуждение практических ситуаций, публичное выступление, решение задач и т.п.) и своевременной сдаче выполненных заданий для самостоятельной работы (согласно графику).

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Правоведение», включает в себя следующие дидактические материалы:

- примерные тестовые задания для самопроверки студентов;
- вопросы для самоконтроля студентов и подготовки к практическим занятиям;
- кейсы для анализа и принятия решения.

Типовой вариант задания для проведения текущего контроля.

#### Вариант (3).

1. К руководству акционерного общества «Синтез» обратилась общественная организация «Здоровье» с просьбой представить данные о производственном травматизме на предприятии за последние три года. Руководство АО отказалось удовлетворить просьбу общественной организации, мотивируя своё отказное решение тем, что указанные данные являются секретом производства. Общественная организация повторно обратилась с аналогичной просьбой, указав в письме на имя акционерного общества на ст. 5 Федерального закона «О коммерческой тайне», согласно которой режим коммерческой тайны не может быть установлен в отношении сведений, касающихся показателей производственного травматизма. На повторное обращение общественной организации поступил повторный отказ с указанием на то, что сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, могут находиться в режиме секретов производства. Общественная организация была вынуждена обратиться в экспертно-правовой центр юридического факультета за получением соответствующих разъяснений.

Дайте разъяснения по существу сложившейся ситуации.

2. Симонов В.В. был переведен на другую должность в связи с реорганизацией предприятия. Права ли администрация, назначая ему при переводе испытательный срок, мотивируя это отличием в профиле работы?

Оцениваются умения и навыки:

- использовать способы защиты информации, опираясь на информационное право (У б);
- анализировать трудовой договор с позиции трудового права (У 4);
- использования правовых информационных ресурсов (H1).

#### 7.3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного семестра. Учебным планом предусмотрено проведение зачёта в 7 семестре. При промежуточной аттестации учитываются результаты текущего контроля знаний.

Тематика курсовых работ/курсовых проектов: Вопросы к защите курсовых работ/курсовых проектов: Курсовые работы/ проекты – *учебным планом не предусмотрено* 

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

#### Вопросы к зачету

#### Раздел 1. «Основы права в различных сферах жизнедеятельности»

- 1. Концепции возникновения и функции государства.
- 2. Форма государства и его виды.
- 3. Понятие правового государства и его признаки.
- 4. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.
- 5. Соотношение права и морали в обществе.
- 6. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.
- 7. Система права, его структура, классификация правовых норм. Источники права и их виды.
- 8. Основы конституционного строя.
- 9. Права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- 10. Конституционные принципы прав человека.
- 11. Источники и принципы гражданского права.
- 12. Содержание и классификация гражданских правоотношений.
- 13. Способы осуществления и защиты гражданских прав.
- 14. Правоспособность и дееспособность.

#### Раздел 2. «Основы законодательства в строительстве»

- 15. Источники и принципы трудового права.
- 16. Понятие и виды трудовых договоров.
- 17. Основные институты трудового права.
- 18. Способы защиты трудовых прав.
- 19. Источники административного права.
- 20. Виды административной ответственности.
- 21. Источники уголовного права.
- 22. Состав преступления, виды преступлений.
- 23. Виды уголовной ответственности.
- 24. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
- 25. Строительный контроль и надзор.
- 26. Источники и система информационного права.
- 27. Комплексный характер информационного права.
- 28. Правовые особенности и свойства информации.
- 29. Классификация видов информации.
- 30. Источники и система экологического права.
- 31. Право природопользования.
- 32. Виды лицензирования на право природопользования.
- 33. Экологические правоотношения в строительной отрасли.
- 34. Санкции, предусмотренные за нарушение норм экологического права.
- 35. Источники и система семейного права.
- 36. Права и обязанности детей и родителей.
- 37. Права и обязанности супругов.
- 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО НИУ «МГСУ».
  - 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

<b>№</b> п/ п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий	Число обучаю- щихся, одновре- менно изучаю- щих дисципли- ну (модуль)
1	2	3	4	5
Осн	овная литература	HTTP MECH		
1	Правоведение	НТБ МГСУ Малько А.В.: Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. – М.: КноРус, 2013. – 239 с.	50	
2	Правоведение	Смоленский М.Б. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим специальностям. – М.: РИОР; ИНФРА-М, 2012. – 429 с.	52	
3	Правоведение	Алексеенко В.А., Зыкова И.В., Булаков О.Н. Правоведение: учебник для вузов – М., КноРус, 2011.	100	
Доп	олнительная литер	ратура		
		НТБ МГСУ		
1	Правоведение	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов обучающихся по направлению 270100 "Строительство" / под ред. В. И. Римшина 3-е изд., стереотип. М.: ИНФРА-М, 2014 460 с.	30	
2	Правоведение	Смирнов В.Э. Гражданственность и гражданское общество: самоорганизация и социальный порядок [Электронный ресурс] — Электрон.текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2013 242 с. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http:// www.iprbookshop .ru/29446	
3	Правоведение	Чашин А.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чашин А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 552 с. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http:// www.iprbookshop .ru/9710	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины «Правоведение»

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
раздел «Кафедры» на официальном сайте МГСУ	http://www.mgsu.ru/universityabout/Strukt ura/Kafedri/

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Правоведение»

- 1. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
- 2. Ознакомление с терминами, понятиями с помощью словарей, справочников с выписыванием толкований в Рабочую тетрадь.
- 3. Определение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
- 4. Подготовка к практическим занятиям по методическим указаниям (в стадии подготовки).
- 5. Уделить внимание следующим понятиям: : правоотношения, источники права, система права, отрасль права, правовой институт, закон и др.
- 6. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам.
- 7. Изучение научной, учебной, и нормативной литературы. Отбор необходимого материала для написания контрольных заданий.
- 8. При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоведение», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

# 11.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

<b>№</b> π/π	Наименование дис- циплины (модуля)	Тема	Информационные тех- нологии	Степень обес- печенности (%)
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Конституционное право	Использование слайд- презентаций при про- ведении лекционных занятий	100%
2		Гражданское право	Использование слайд- презентаций при про- ведении лекционных занятий	100%
3	Раздел 2. Основы законодательства в строительстве	Правовое регулирование градостроительной деятельности	Использование слайд- презентаций при про- ведении лекционных занятий	100%
4		Трудовое право	Использование слайд-	100%

		презентаций при проведении лекционных занятий	
5	Информационное право	Использование слайд- презентаций при про- ведении лекционных занятий	100%
6	Административное право	Использование слайд- презентаций при про- ведении лекционных занятий	100%
7	Уголовное право	Использование слайд- презентаций при про- ведении лекционных занятий	100%

11.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (в процессе обучения обучающие компьютерные программы не используются)

#### 11.3. Перечень информационных справочных систем

Информационно-библиотечные системы

Наименование ИБС	Электронный адрес ресурса	
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	
Научно-техническая библиотека МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/	

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Правоведение»:

Учебные занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

№п/п	Вид учебного занятия	Наименование оборудования	№ и наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий
1	2	3	4
1	Лекции	стационарные/ мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда
2	Практические занятия	мобильные (переносные) наборы демонстрационного оборудования	аудитории / аудитория для проведения занятий семинарского типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению <u>09.03.01</u> «Информатика и вычислительная техника».